

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – OSNOVA

Vysoká škola: Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove

Sídlo vysokej školy (adresa): Duchnovičovo nám. 1, 080 01 Prešov, Slovenská republika

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Konvent Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 30.8.2022

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Etika vzťahov s verejnou a obchodný protokol, 100947

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

2. stupeň, 767

c) Miesto/-a uskutočnenia študijného programu.

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove, Duchnovičovo nám. 1, 080 01 Prešov

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získava vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získava vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³.

Filozofia a etika, 0223

e) Typ študijného programu:

akademicky orientovaný

f) Udeľovaný akademický titul.

magister (Mgr.)

g) Forma štúdia⁴.

externá

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

nevzťahuje sa na tento študijný program

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵.

slovenský

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

2,5 roka

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzajúcich a počet študentov.

10

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania³.

Absolventi študijného programu Etika vzťahov s verejnou a obchodný protokol magisterský stupeň v študijnom odbore filozofia a etika disponujú signifikantnými znalosťami v oblasti filozofickej etiky a aplikovanej etiky, ako aj obchodného protokolu a problematiky public relations. Predmetné znalosti sú doplnené v rámci širokých súvislostí kontextuálnej povahy. Absolvent obsiahne tiež vedomosti z príbuzných vied a disciplín, predovšetkým z axiológie, aplikovanej sociológie, základov diplomacie, aplikovanej psychológie a teórie komunikácie. Majú tiež vedomosti zamerané na etiku a etiku v obchodnom protokole, etickú kazuistiku a poradenstvo a v neposlednom rade získavajú vedomosti z oblasti spoločenskej etikety. Absolventi príslušného programu sú schopní implementovať osvojené znalosti v rámci aplikácie ad hoc a vyčerpávajúco ich využiť. Je to tak v oblasti interpersonálnej priamej etickej konfrontácie, ako aj v nepriamom prostredí virtuálnej reality.

V nadváznosti na filozofické predmety získavajú absolventi pokročilé zručnosti v kritickom myšlení, schopnosť abstrahovať, formulovať všeobecné pravidlá, ako aj aplikovať jestvujúce etické modely správania do konkrétnych situácií. Táto aplikačná rovina sa deje v rámci implementácie do oblastí podnikateľskej a hospodárskej etiky. V konkrétnom zmysle ide najmä o formuláciu základných pravidiel zhmotňujúcich etické štandardy na pracovisku a ich kontroly, o odhalovanie ich porušovania a o koordináciu uplatňovania týchto pravidiel. V ďalšom zmysle dokážu absolventi identifikovať riziká porušenia etických leitmotívov a takéto porušenia naprávať. Morálny a etický kapitál sú absolventi schopní

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádzá sa len vtedy, ak bola udeľená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámcu v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

zúročiť v rozličných oblastiach hospodárskeho a sociálneho života (podnikateľská a obchodná oblasť, veda, školstvo, štátnej a verejná správa, mediálna oblasť, občianska spoločnosť a iné). Absolventi vedia kvalifikované manažérsky pracovať v rámci práce kolektívov špecialistov v oblastiach profesii, ktoré sú zamerané na korevanie, príp. modifikáciu etických kódexov. Sú schopní viesť etické školenie, etický seminár, obsluhovať etické horúce linky, viesť etický okrúhly stôl a podieľať sa na činnosti etického výboru. V praktickej rovine sú absolventi schopní pôsobiť v decíznej sfére a na rôznych úrovniach verejnej a štátnej správy. Vedia pripraviť obchodné a pracovné rokovania na najvyššej profesionálnej úrovni a reprezentovať firmy a organizácie smerom k externému prostrediu. Dokážu pripraviť a realizovať protokol obchodného rokovania alebo ďalších aktivít v organizáciách a inštitúciách najrozličnejšieho typu napr. s obchodnými a nadnárodnými spoločnosťami, samosprávnymi orgánmi, zastupiteľskými úradmi a pod. Vedia koordinovať postupy etických komisií, vykonať etický audit organizácie, disponujú aj mediačnými kompetenciami, ktoré dokážu využiť najmä v prípade morálnych stretov, čo je uplatnitelné v sociálnej, hospodárskej, politickej, mediálnej a iných oblastiach ako je napr. tretí sektor. V týchto sférach dokážu pôsobiť ako influenciéri v intenciách schopností formovať a meniť postoje verejnosti, vrátane odbornej. V tejto súvislosti disponujú komunikačnými, digitálnymi a informačnými kompetenciami. Tieto kompetencie ich predurčujú k schopnosti riešiť konflikty v oblasti medziľudských a medziinštitucionálnych vzťahov vo sfére pracovného a občianskeho života. Disponujú manažérskymi kompetenciami a dokážu svojpomocne analyzovať situácie a následne ich riešiť v intenciách ľudskosti, mechanizmov spoločenskej zodpovednosti a budovania eticky priaznivej organizačnej kultúry v spoločnostiach, v ktorých pôsobia. Rovnako získajú netacitné kompetencie, ktoré ich predurčujú analyticky evaluovať eticky relevantné situácie v zmysle axiologicko-kritického ohodnotenia. Získavajú tiež dispozície na implementáciu osvojených hodnotových sústav do oblasti práce, ako aj modelov fungovania sociálnej oblasti v kontexte rozvíjajúcej sa modernej demokratickej občianskej spoločnosti. Absolventi sú pripravení ďalej sa vzdelávať v súlade s požiadavkami praxe a najnovšími tendenciami vývinu v svojej vednej disciplíne.

Ciele a výstupy vzdelávania sú okrem iných predmetov uvedené podľa profilu absolventa predovšetkým v štruktúre profilových predmetov, ktorými sa vedomosti (**V**), zručnosti (**Z**) a prenositeľné kompetencie (**PK**) dosahujú:

Postmoderná kultúra a globalizácia

V: Má rozšírené vedomosti o filozofických, etických a kultúrnych smeroch, ktoré ovplyvňovali celkovú postmodernú kultúru spoločnosti s prihliadnutím na proces globalizácie, ktorý je silným determinujúcim faktorom zmeny civilizačného správania a premeny tradičných kultúrnych spôsobov jednania. Pozná celý rozmer postmodernej situácie v kontexte búrania metapríbehov a relativizácie medzikultúrnych rozdielov vrátane poznania rozličných spôsobov medzikultúrnej komunikácie. **Z:** Medzi zručnosti patrí rozlišovanie diskurzu v rôznych oblastiach. Orientuje sa v širokospektrálnej báze postmodernej umenia. Získava zručnosť analýzy a ovládania dopadov komunikačných médií v úzkom vzájomnom prepojení postmodernej doby. Ovláda súvislosti prepojenia postmodernej literatúry, umenia a filozofie a mediálneho priestoru. Dokáže odôvodniť a charakterizovať podstatu postmodernej a viesť polemiku z jej oponentmi a zástancami. **PK:** Posilní kompetencie k tolerantnosti vnímania inakosti názoru a estetickej normy. Získava kompetencie hodnotiť globalizačné dopady na spoločnosť.

Etika public relations

V: Pozná základné normy a princípy platné pre oblasť styku s verejnou a médiami. Má rozšírené vedomosti o odlišnostiach medzi externými a internými PR, o histórii a podstate PR, ako aj o základných reáliach vzťahov PR a médií. Osvojí si vedomosti o postupoch ako napr. Noel-Neumannovej špirále mlčania a agende settings. (vložiť do infolistu) **Z:** Dokáže aplikovať získané vedomosti do práce na pozíciah odborníka pre styk s verejnou, vrátane styku s médiami. Získava zručnosť pre vedenie komunikácie ako krízového manažmentu. **PK:** Ovláda technológie prenosu informácií smerom k verejnosti, vie používať informácie očistené od dezinterpretácií a má kompetencie v budovaní reputácie organizácie a analýzy výsledkov práce s verejnou. Dokáže vypracovať komunikačný projekt.

Axiológia

V: Získava rozšírené vedomosti z teórie hodnôt. Pozná analýzu a vymedzenie pojmov hodnoty, povahy hodnôt, druhov hodnôt, štruktúry hodnotových orientácií, predstavy o človeku a možnosti ovplyvňovať hodnoty výchovou. Získava znalosti o rôznych hodnotových rebríčkoch a z toho vyplývajúcej možnej inkonsensibilite hodnôt a z toho vyplývajúcich možných dôsledkov pre komunikáciu kultúr a výchovy. **Z:** Získava schopnosť uvažovania v zmysle uchopovania eticky relevantných javov prostredníctvom hodnôt. Osvojí si zručnosť uplatňovania interdisciplinárneho prístupu v spojení s inými spoločenskými a

humanitnými vedami. Disponuje orientáciou v dimenziach anatómie hodnotových orientácií - schéma, „elementy“, celok. Získa zručnosť orientovať sa v rámci dejín axiológie a jej kategoriálneho systému. Bude disponovať aj kompetenciami uplatnenia logoterapie v oblasti výchovy k zmyslu. **PK:** Posilní kompetencie hodnotiť axiologicky relevantné skutky, javy a modely správania. Posilní kompetenciu procesuálnej stránky hodnotovej valuácie.

Etická kazuistika a poradenstvo

V: Študent získava vedomosti v oblasti orientácie v problematike reálií filozofického etického poradenstva, rozhodovania, kazuistiky. Zoznámi sa s vedomosťami, ktoré sa týkajú problému ekonomicko-etickej dilemy. Študent bude disponovať vedomosťami, ktoré sa týkajú fáz, indikátorov a faktorov rozhodovania. Rovnako si osvojí znalosti spojené so súvislostami etických kódexov a etického rozhodovania. **Z:** Získa zručnosti, ktorými dosiahne schopnosť rozlišovať rozličný stupeň závažnosti etickej relevantnosti problému v rámci potenciality použiť ich pri rozhodovaní. Rovnako bude disponovať zručnosťami, ktoré sú potrebné pri realizácii rôznych prvkov podnikateľskej etiky – etického seminára, etického leitmotív etc. Získané zručnosti môžu prispieť napr. k spôsobilosti obsluhovať etickú horúcu linku. Medzi získané zručnosti patrí aj schopnosť autonómneho rozhodovania pri etických dilemách, včítane ekonomicko-etických dilem, kompetencia rozhodnúť, aký priestor nechať pri kreácii etického kódexu na vlastnú voľbu toho, koho sa kódex priamo dotýka. Priamym dopadom je aj zručnosť poskytovať vybrané formy etického poradenstva. **PK:** Medzi získané prenositeľné kompetencie patrí schopnosť autonómneho rozhodovania pri etických dilemách, včítane ekonomicko-etických dilem, kompetencia rozhodnúť, aký priestor nechať pri kreácii etického kódexu na vlastnú voľbu toho, koho sa kódex priamo dotýka. Priamym kompetenčným impaktom je kompetentnosť poskytovať nejaké formy etického poradenstva. Študent posilní svoje rozhodovacie kompetencie, asertivitu, schopnosť pracovať v hodnotovo heterodoxnom prostredí.

Sociálna filozofia

V: Získať vedomosti z celého diapazónu dejín sociálnej filozofie, kategoriálneho aparátu sociálnej filozofie, ako aj jej základnej systematickej štruktúry. Vedomosti, ktoré si študent osvojí, sú zamerané na získanie prehľadu sociálnych reflexí anticej filozofie, patristickej filozofie, scholastickej filozofie, novovekej a súčasnej filozofie. Súčasne sa oboznamuje s reáliami nosnej problematiky sociálnej filozofie – teória ideálneho štátu, občianska spoločnosť, vzťah jednotlivca a spoločnosti etc. **Z:** Študent získa zručnosti, na báze ktorých bude rozlišovať rozličné spoločenské zriadenia podľa jednotlivých znakov. Ďalej získa zručnosť identifikovať spoločenské konanie, vedúce k nedodržiavaniu až potláčaniu ľudských práv. Pridanou hodnotou je i zručnosť spočívajúca v rozlišení sociálnych a geopolitickej špecifík rôznych geografických oblastí. Medzi získané zručnosti patrí aj orientácia v širokom diapazóne rôznych spoločenských usporiadanií, včítane identifikácie jemnejších odtieňov medzi nimi. Rovnako je medzi ne možno zaradiť aj schopnosť komparovať jestvujúce spoločenské zriadenia a ich prvky v kontexte rôznych kultúrnych oblastí. **PK:** Medzi prenositeľné kompetencie patrí najmä orientácia v širokom diapazóne rôznych spoločenských usporiadanií, včítane identifikácie jemnejších odtieňov medzi nimi. Rovnako je medzi ne možno zaradiť aj schopnosť komparovať jestvujúce spoločenské zriadenia a ich prvky v kontexte rôznych kultúrnych oblastí. Študent získa aj kompetenciu argumentovať v zmysle rôznych diskusií zameraných na sociálnu filozofiu na základe orientácie v disciplíne. Medzi kompetencie patrí aj zvýšenie tolerancie akceptovať rôzne spôsoby sociálneho usporiadania štátnych modelov ako súčasť multipolarity sveta.

Etika a etiketa v obchodnom protokole

V: Má vedomosť o systémovom charaktere sociálnej komunikácie a jej prejavoch. Pozná komunikáciu, ktorá je spoločensky žiaduca v integrovanej Európe a zodpovedá charakteru konkrétnej kultúry v kontexte globalizácie a obchodu. **Z:** Dokáže pripraviť obchodné jednanie s domácimi i zahraničnými partnermi a inštruovať jednajúcu stranu o špecifických reáliach etiky a etikety v súvislosti s možnými kultúrnymi odlišnosťami. Podobným spôsobom je zručný aj v príprave iných s obchodom spätých podujatí. **PK:** Posilní schopnosť tolerancie a vnímania kultúrnych odlišností medzi rôznymi národmi. Získa kompetencie viesť rokovania a pripraviť ich priebeh. Podobne získa kompetencie aj pre prípravu iných medziludských stretnutí.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

V súlade s Dublinskými deskriptormi a zároveň v zmysle národného kvalifikačného rámca absolventi študijného programu získajú 7. úroveň kvalifikácie (SKKR 7).

2633001 Filozof - etický expert

2619017 Špecialista na dodržiavanie súladu s predpismi (compliance)

2432005 Špecialista na spoločenskú zodpovednosť (CSR)

1222003 Riadiaci pracovník (manažér) pre styk s verejnosťou

V súlade s európskou klasifikáciou zručností, kompetencií a povolaní ESCO absolventi získavajú kvalifikáciu pre výkon povolania.

2432.9 Odborník/odbornička na styk s verejnosťou

2432.4 Konzultant/konzultantka v oblasti medzikultúrnej komunikácie

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁴.

Absolventi:

Mgr. Patrik Libič, patrik842015@gmail.com

Mgr. Marcel Chovanec, m.p.chovanec@gmail.com

Zamestnávatelia:

Ing. Ján Michrina, head_office@ozex.sk

Zamestnávateľ OZEX s.r.o. Prešov, Masarykova 22A, 080 01 Prešov
konateľ

Ing. Vladimír Seman, ing.vladimir.seman@gmail.com

zamestnávateľ VS SPIRIT, s.r.o., Zimná 316/15, 076 02 Novosad
konateľ

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol magisterský stupeň v študijnom odbore filozofia a etika dokážu na základe uplatniteľných znalostí, zručností a kompetentností zúročiť dané mohutnosti v riešení morálnych konfliktov, v oblastiach, ktoré sú eticky nejednoznačné a predikujú nutnosť odborného etického rozhodnutia. Vedomosti, zručnosti a kompetentnosti ich predurčujú k pôsobeniu na pozíciah mediátorov, etických poradcov, v oblasti kroevania etických kódexov, v oblasti súkromného sektoru, vo verejnej správe, v oblasti tretieho sektoru, v oblasti výchovy, štátnej správy etc. Rovnako sú uplatniteľní na pozíciah, ako napríklad etické manažéri rôznych stupňov manažmentu, etickí pracovníci, ktorí dohliadajú na reálnu implementáciu etického kódexu v organizácii, ako špecializovaní pracovníci pre aplikovanú etiku, ako dohliadatelia na dodržiavanie ľudských práv v rôznych oblastiach hospodárstva, verejnej a štátnej správy etc. V rámci mnohoznačných situácií na pracoviskách dokážu absolventi predmetného študijného programu pomocou vedomostí a kompetencí klúčovo prispieť k riešeniu situácií, ktoré si vyžadujú priamu implementáciu etických zásad. V oblasti výchovy majú kompetencie rozlíšiť hodnoty a správne evaluať ľudské konanie. Disponujú aj kompetenciami, ktoré ich predurčujú na teamovú spoluprácu na rôznych manažerských pozíciah v rámci spoločnosti.

Absolvent vedia niesť spoločenskú a etickú zodpovednosť pri riešení morálnych konfliktov, problémov a dilem v reálnych podmienkach, ale aj v online prostredí. Sú schopní poskytovať svoje vedomosti ďalej, vedia sa v rámci ďalšieho štúdia vzdelávať a vedomosti vedia uplatniť pri výskume etickej problematiky v spoločenskom kontexte. Absolventi ponúkajú svoje znalosti v intenciach vylepšenia morálnych a etických kompetencií v rozličných oblastiach sociálneho a pracovného života ako aj vo vzdelávacej oblasti (podnikateľská a obchodná oblasť, veda, školstvo, štátna a verejná správa, mediálna oblasť, občianska spoločnosť a iné).

Jednou z uplatniteľných pozícii pre absolventa tohto študijného programu je *Špecialista na spoločenskú zodpovednosť* (2435005). Náplňou práce je dohliadať na etické riadenie podniku, starostlivosť o zamestnancov, kontrolovať dodržiavanie ochrany životného prostredia i spolupráca s miestnou komunitou. Na tejto pozícii dohliada na zodpovedné verejné obstarávanie a jeho súlad s ďalšími pravidlami i stakeholdermi.

Ďalšou z uplatniteľných pozícii pre absolventa tohto študijného programu je *Filozof – etický expert* (2633001) a to najmä v samostatnej vedecko-výskumnej práci na vysokoškolských pracoviskách, v súkromných firmách zaoberajúcich sa otázkami etického auditu, bilancovania a expertíznej činnosti i vo výskumných ústavoch s pedagogickou a environmentálnou profesijno-etickou orientáciou. Môže pôsobiť v inštitúciach so zameraním na problémy ľudských potrieb, urbanizácie, migrácie, utečencov a v oblasti pedagogickej činnosti na vysokých (príp. po splnení potrebných náležitostí aj na stredných) školách.

V súkromných i verejných inštitúciách sa absolvent môže uplatniť aj na pozícii *Špecialista na dodržiavanie súladu s predpismi* (2619017), kde má na starosti kontrolu dodržiavania regulačných predpisov a nariadení

⁴ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

zo strany týchto inštitúcií. V súčasnom prostredí neustálych dynamických zmien rôznych nariadení a predpisov je schopný zabezpečovať, aby organizácia bola schopná identifikovať a kontrolovať existujúce regulačné riziká, prípadne analyzovať dopady nesúladu legislatívy s internými predpismi.

Absolvent tohto študijného programu sa môže uplatniť aj ako *Konzultant/konzultantka v oblasti medzikultúrnej komunikácie* (2432.4 ESCO), kde má na starosti sociálnu interakciu medzi stranami z rôznych kultúr, môže poskytovať organizáciám poradenstvo v oblasti medzinárodných interakcií s cieľom optimalizovať ich výkonnosť a uľahčovať spoluprácu a pozitívnu interakciu s organizáciami a jednotlivosťami aj z iných kultúr.

Napokon je uplatniteľnosť absolventa možná aj na pozícii *Odborník/odbornička na styk s verejnosťou* (2432.9 ESCO), kde absolvent môže kvalitným spôsobom prezentovať spoločnosť alebo organizáciu verejnosti zainteresovaným stranám, pričom využíva komunikačné a ďalšie kompetencie na podporu pochopenia činností a dobrého mena vlastnej organizácie i jej klientov.

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. Tomáš Juskiv (Národné podnikateľské centrum pri Slovak Business Agency),

Mgr. Pavol Neupauer (Mestský úrad Prešov)

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁵

- a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

V súlade s dokumentmi Štandardy pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo 2020 a Smernicou rektora č. 2/2022 na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove sú do procesu príprav návrhu študijného programu a odporúčaného študijného plánu zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Študijný program a odporúčaný študijný plán zohľadňuje poslanie a dlhodobý zámer rozvoja Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove v oblasti vedeckovýskumnej činnosti (pozri Dlhodobý zámer rozvoja Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove na roky 2022 – 2026) a najmä v oblasti edukácie. Študijný program je tvorený resp. inovovaný v intenciach trendov rozvoja takto zameraných programov v Európe a vo svete so zohľadnením atraktivity pre študentov stredných škôl. Je kreovaný v súlade s potrebami praxe, trhu práce a spoločnosti resp. s aspektom uplatniteľnosti absolventov štúdia v praxi.

Odporúčaný študijný plán sa zostavuje v spolupráci so zainteresovanými stranami na základe opisu študijného programu a odboru, profilu absolventa, požiadaviek a potrieb praxe a pracovného trhu rešpektujúc legislatívu (zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláška č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) a vnútorné predpisy VŠMP ISM, predovšetkým ustanovenia Študijného poriadku VŠMP ISM - konkrétnie čl. 12 (Stupeň štúdia, formy štúdia a metódy štúdia), čl. 13 (Študijné predmety a študijný plán), čl. 15 (Kredity, ich zhromažďovanie a prenos) a čl. 17 (Čl. 17 Pravidlá a zápis absolvovania predmetov a jednotlivých časťí štúdia) a Smernicu rektora č. 14/2022 pre zosúdačovanie študijných programov.

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť jednotiek študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent dosiahol stanovené výstupy vzdelávania a splnil tak podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia zodpovedajúcej študijnému programu. Odporúčaný študijný plán obsahuje názvy povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov, kreditovú dotáciu predmetu, základné vzdelávacie činnosti a ich výmeru v hodinách, odporúčaný semester, záťaž študenta v hodinách a vyučujúcich predmetu. Všetky informačné listy predmetov obsahujú ciele a výstupy vzdelávania, identifikačné údaje o predmete, pravidlá priebežného a záverečného hodnotenia predmetu, literatúru, rozdelenie časovej záťaže medzi metódy a vzdelávacie činnosti rešpektujúc pracovnú záťaž študenta na akademický rok. Profilové predmety študijného programu sú povinné predmety. Predstavujú teoretický a metodický základ v príslušnej oblasti vzdelávania. Sú podstatnou časťou tematických okruhov štátnych skúšok. Ich absolvovaním získa študent podstatné vedomosti a zručnosti potrebné pre úspešné skončenie štúdia, osobný a profesijný rozvoj.

Odporúčaný študijný plán, resp. výber povinne voliteľných a výberových predmetov realizuje študent sám (na základe vlastného záujmu) alebo v spolupráci so študijným poradcom, príp. študijným oddelením z ponuky predmetov študijného programu.

⁵ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

- b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁶.

Prehľadový odporúčaný študijný plán zahŕňajúci všetky povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu je uvedený v prílohach komplexného akreditačného spisu a je dostupný na verejnom webovom sídle školy.

- c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (specializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky dosahovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénnne praktikum, odborná prax, štátnej skúške a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/sylaby predmetu⁷,
- pracovné začaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)⁸,
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného začaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu⁹) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočnenia predmetu (ak sa študijný programu uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Kompletné znenie študijného programu so všetkými požadovanými informáciami, vrátane informačných listov predmetov bude uvedené v prílohach.

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Povinnosťou študenta je v študijnom programe získať min. 120 kreditov. Ich rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia stanovuje Študijný poriadok VŠMP ISM v týchto článkoch: čl. 14 – (Akademický rok a jeho organizácia); čl. 15 (Kredity, ich zhromažďovanie a prenos); čl. 17 – (Pravidlá a zápis absolvovalia predmetov a jednotlivých častí štúdia); čl. 18 – (Organizácia, forma kontroly a hodnotenie študijných výsledkov); a nasledovné.

Dôkaz:<https://www.ismpo.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/Studijn%C3%BD%20poriadok%202020.pdf>

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovalia jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

Pre riadne skončenie štúdia musí študent získať:

- za povinné predmety 108 kreditov,
- z toho za povinnú odbornú prax 6 kreditov,
- z toho za obhajobu záverečnej práce 10 kreditov,
- z toho za štátnej skúške 14 kreditov,
- za povinne voliteľné predmety minimálne 8 kreditov.

Hodnotenie výsledkov študenta sa uskutočňuje šiestimi klasifikačnými stupňami: výborne (1; A), veľmi dobre (1,5; B), dobre (2; C), uspokojivo (2,5; D), dostatočne (3; E) a nedostatočne (4; FX), ktoré sú kompatibilné s ETCS. Študent získa kredit za predmet iba v prípadoch, keď sú jeho výsledky ohodnotené minimálne klasifikačným stupňom dostatočne (3; E). Pri ohodnotení klasifikačným stupňom nedostatočne (4; FX) študent kredit za predmet nezíska.

Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia pre magisterský študijný program so štandardnou dĺžkou štúdia, je najmenej 120 kreditov.

⁶ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školach a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

⁷ Učitelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

⁸ Odporúčame uvádzat záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

⁹ Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzitu.

Dôkaz:[\(čl. 15, ods. 6, pís. a\); čl. 17, ods. 4, písm. a\); čl. 18, ods. 12.\)](https://www.ismpo.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/Studijn%C3%BD%20poriadok%202020.pdf)

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Hodnotenie študentov sa riadi ustanoveniami Študijného poriadku VŠMP ISM, čl. 18 – (Organizácia, forma kontroly a hodnotenie študijných výsledkov). Zároveň platí, že ak študent vopred požiada o skúšku v opravnom termíne pred komisiou, v odôvodnených prípadoch môže rektor povoliť takúto skúšku pred komisiou, ktorú menuje. O komisionálnej skúške je možné požiadať prostredníctvom sekretariátu rektora VŠMP ISM.

Dôkaz:

- g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia sa riadia ustanoveniami študijného poriadku VŠMP ISM, čl. 15 – Kredity, ich zhromažďovanie a prenos a čl. 16 - Akademická mobilita.

Ak ide o časť realizácie štúdia v zahraničí (v rámci študentskej mobility), na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove je garantované plné uznanie výsledkov vzdelávania získaných v prijímajúcej inštitúcii v súlade s „Learning Agreement“, ktorý študent odovzdáva pred odchodom na mobilitu. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kreditu uzná vedúci príslušnej katedry. To všetko sa deje v súlade so študijným poriadkom (čl. 15, ods. 7-8).

Dôkaz:

- h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných prác študijného odboru Filozofia so špecializáciou študijného programu Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol sa pravidelne aktualizujú a zverejňujú v Akademickom informačnom systéme (Ais).

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

V rámci študijného programu, témy záverečných prác vypisuje vedecko-pedagogické pracovisko po dohode s garantom študijného programu a vedúcimi záverečných prác. Zoznam odporúčaných tém záverečných prác zverejňujú vedecko-pedagogické pracoviská pre študentov zaradených v prvom ročníku ŠP (pre magisterský stupeň), v druhom roku ŠP (pre bakalársky stupeň) do 30. októbra daného akademického roka v AIS a do 31.1. daného akademického roka ju zaevdijú v Ais. Témy záverečných prác sú zverejnené v systéme Ais.

Študenti si vyberajú tému po dohode so školiteľom a následne sa na ňu prihlásia v systéme Ais. V spolupráci, ktorá spočíva v hľadaní konsenzu a v diskusiách pokračujú počas všetkých fáz tvorby záverečnej práce. Školiteľ je pripravený pomáhať, podporovať a usmerňovať študenta pri výbere vhodného metodologického východiska v záverečnej práci, pri výbere a štúdiu vhodnej literatúry a prameňov, pri tvorbe štruktúry a formy záverečnej práce, konzultovania jednotlivých kapitol. Pomáha aj pri prípadných problémov, s ktorými sa študent môže stretávať pri tvorbe práce. Napokon školiteľ pomáha aj pri finálnej úprave záverečnej práce do konečnej podoby. Študenti sa pri písaní záverečných prác riadia Smernicou č.1/2018 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na VŠMP ISM Slovakia v Prešove.

Záverečnú prácu po jej odovzdaní posudzuje školiteľ práce a jeden oponent. Posudky, aj školiteľský aj oponentský, musia byť vložené do systému AIS najmenej 7 dní pred obhajobou záverečnej práce. Hlavnou súčasťou posudkov je hodnotenie a známka, ktoré odrážajú celkové zvládnutie stanovenej témy, použitie dostatočného počtu zdrojov, zohľadňujú reprezentatívnosť literatúry, samostatnosť práce študenta, funkčnosť zvolenej metódy alebo metód, funkčnosť aplikácie metód, vhodnosť a primeranosť argumentácie študenta, zodpovedajúcu jazykovú kultúru a obsahujú aj stanovisko k protokolu o kontrole originality, ktoré sa v hodnotení tiež zohľadňuje.

Obhajoba záverečnej práce je verejná. Procesne sa začína predstavením práce zo strany študenta. Dôraz sa kladie na predstavenie cieľa práce, použitú metódu, stručnú informáciu o obsahu jednotlivých kapitol a záveroch záverečnej práce. Po predstavení práce sa prečítajú posudky práce a otvára sa rozprava, ktorá

zahŕňa aj odpovede na prípadné otázky školiteľa a oponenta záverečnej práce. Následne sa otvorí všeobecná diskusia, do ktorej sa môžu zapojiť aj ďalší prítomní. Hodnotenie obhajoby záverečnej práce je neverejný proces, ktorý vychádza z odborných stanovísk uvedených v školiteľských a oponentských posudkoch a samotného priebehu obhajoby. Výsledok hodnotenia je oznámený študentovi verejne za dodržania požiadaviek GDPR.

Na obhajobu môže byť priatá práca aj v prípade, že študent získal oba, alebo aspoň jeden z posudkov hodnotený FX a má právo na obhajobu záverečnej práce pred komisiou štátnej skúšky. Komisia pri hodnotení prihliada na posudky a na vyjadrenia v posudkoch. Ak komisia zhodnotí obhajobu záverečnej práce nedostatočne (4, FX), potom aj celkové hodnotenie práce je nedostatočne (4, FX).

- *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*

Študenti študijného odboru Filozofia so špecializáciou študijného programu Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol sa môžu zúčastňovať zahraničných mobilít na bakalárskom a rovnako aj magisterskom stupni štúdia. Zahraničné mobility sa realizujú predovšetkým cez program ERASMUS + vo forme študentských mobilít (VŠMP ISM má momentálne platné zmluvy s univerzitami a vysokými školami Nemecka, v Českej republike, Poľsku a Rumunsku). Študenti majú tiež možnosť využiť ponuku absolvovania ERASMUS + praktickej stáže pre študentov a doktorandov, ale aj pre absolventov, cez ktorú sa študent v zahraničí dostáva do konkrétnej organizácie (firma, podnik, škola, ďalšie iinštitúcie) a tam získava okrem nových vedomostí aj praktické zručnosti a skúsenosti, ktoré mu môžu pomôcť v jeho profesnej budúcnosti. Ďalšou možnosťou vystretovať a študovať v zahraničí je cez program SAIA, ktorý ponúka možnosť vystretovať do desiatok krajín sveta a taktiež cez iné programy, linky s informáciami sú uvedené nižšie.

Všetky informácie o možnostiach zúčastniť sa mobilít študentov cez program ERASMUS+ :

<https://www.ismpo.sk/erasmus.html>,

Podrobnejšie informácie o zabezpečení procesnej stránky mobility Erasmus+ sú uvedené v Smernici č. 2/2019 Realizácia mobilít v rámci programu Erasmus+ na VŠMP ISM Slovakia v Prešove:

Možnosti mobilít cez program SAIA: <https://www.saia.sk/>

- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vydelenia dôsledkov,*

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vydelenia dôsledkov pre študentov stanovuje Disciplinárny poriadok a rokovací poriadok disciplinárnej komisie Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove,

Smernica rektora č. 1/2012 o prešetrení sťažností,

Opatrenie predsedu Správnej rady č. 01/2021 Etický kódex Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove

- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

Na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove pôsobí Koordinátor pre podporu študentov VŠMP ISM, ktorý má na starosti študentov so špeciálnymi potrebami (ŠP), poskytuje informácie, poradenstvo, podporné služby a vzdelávacie aktivity pre uchádzajúcu o štúdium, študentov a rovnako aj učiteľov.

Koordinátor spolupracuje pri všetkých úlohách pri riešení podmienok podpory študentov so ŠP s prodekanom pre vzdelávanie. Eviduje uchádzajúcu o štúdium a študentov so ŠP, ktorí sa uchádzajú o štatút študenta so ŠP. Spolupracuje so študijným oddelením pri spracovaní dát pre (centrálny) register študentov so ŠP (MŠVVaŠ SR), podieľa sa na vydelení potrieb a požiadaviek uchádzajúcu o štúdium a študentov so ŠP. Predkladá návrh po schválení rektorm Vysokej školy na priznanie štatútu študenta so ŠP, rozsahu vhodných podporných služieb a podpory zo strany Vysokej školy, vykonáva poradenstvo pre študentov so ŠP a asistuje pri zabezpečovaní podporných služieb zo strany Vysokej školy. Každoročne informuje predsedu Správnej rady a rektora o počte študentov so ŠP.

Postupy v prípade študentov so ŠP sa riadia Smernicou rektora č. 2/2015 o podpore študentov so špecifickými potrebami na VŠMP ISM

Na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove študovalo už viacero študentov so ŠP, s ktorými sme sa na základe diskusie urobili potrebné zmeny (možnosť nahrávania prednášok nevidiacim študentom, či adekvátna podpora zo strany vyučujúcich).

- *postupy podávania podnetov a odvolania zo strany študenta.*

Študenti programu Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol majú počas štúdia, no i pred jeho začiatkom, možnosť podávať podnety na zlepšenie určitých postupov, majú možnosť odvolať sa voči rozhodnutiu, či hodnoteniu. V súlade so zákonom č. 131/2002 Z.Z. o vysokých školách, ktorý je

konkretizovaný v Štatúte Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove, ako aj v Študijnom poriadku VŠMP ISM, má študent možnosť podania podnetu už pred začiatkom jeho štúdia a to v prípade, ak jeho žiadosť o prijatie škola nevyhovela. Uchádzač, ktorý neboli prijatý na štúdium môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania. Žiadosť sa zasiela rektorovi písomnou formou v lehote do 8 dní odo dňa jej doručenia a odpoveď na túto žiadosť musí byť odoslaná do 30 dní od jej doručenia.

V priebehu štúdia môže študent v určitých prípadoch (nie je spokojný s hodnotením, má problém s vyučujúcim predmetu z hľadiska možnej zaujatosti) požiadať o vykonanie skúšky v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje rektor. Takúto žiadosť môže prorektor pre vzdelávanie v odôvodnených prípadoch schváliť.

Študijný poriadok v čl. 21, ods. 14 stanovuje, že študent sa môže odvolať aj v prípade štátnej skúšky ak sa z väznych preukázateľných dôvodov sa na štátnej skúške nezúčastnil a to tým spôsobom, že ospravedlní svoju neúčasť predsedovi skúšobnej komisie do troch pracovných dní po termíne konania štátnej skúšky. Skúšobná komisia môže podľa miery závažnosti dôvodu neúčasti rozhodnúť o akceptovaní ospravedlnenia, čo predseda skúšobnej komisie uvedie v evidencii výsledkov štátnej skúšky zápisom „ospravedlnený“. Neospravedlnená neúčasť alebo neúčasť, pri ktorej skúšobná komisia neakceptovala ospravedlnenie študenta, sa posudzuje, akoby študent bol hodnotený stupňom „FX“ (4). Proti rozhodnutiu skúšobnej komisie sa študent môže odvolať k rektorovi. Rozhodnutie rektora je konečné.

Vyššie spomenuté dokumenty zaradzujú medzi práva študentov aj právo slobodne prejavovať názory a pripomienky k vysokému školstvu, ďalej právo zúčastniť sa na zakladaní a činnosti nezávislých združení pôsobiacich na akademickej pôde v súlade s právnymi predpismi, taktiež právo podávať vedeniu vysokej školy návrhy, podnety a pripomienky ku všetkým oblastiam činnosti na vysokej škole. Ďalej je tu právo študentov mať svoje zastúpenie v orgánoch vysokej školy, ktoré riešia problémy študentov (prostredníctvom študentskej časti senátu) a rovnako právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch. V prípade porušenia týchto práv majú študenti právo obrátiť sa na rektora alebo na prorektora pre vzdelávanie alebo na príslušné akademické orgány so žiadosťou o nápravu. Napokon študent má právo podania stážnosti rektoru.

Študenti študijného programu Etika vzťahov s verejnoscou a obchodný protokol tieto svoje práva využívajú, najmä v prípade anonymných dotazníkov, ktoré vypĺňajú v elektronickej alebo tlačenej podobe minimálne raz ročne, a ktoré im poskytujú možnosť na vyjadrenie sa o jednotlivých vyučujúcim, o kvalite vyučovacieho procesu, majú možnosť na prezentáciu rôznych svojich podnetov a návrhov na zlepšenia v rámci výučby rôznych predmetov, ale aj prístupu vyučujúcich. Študenti majú prístup aj k sociálnym sieťam vysokej školy (facebook), kde môžu jednotlivých členov vysokej školy kontaktovať s rôznymi otázkami, podnetmi, či problémami.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Informačné listy sú zostavené podľa štruktúry, ktorú stanovuje vyhláška č. 614/2002 Z. z.
Informačné listy predmetov budú súčasťou prílohy.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

[Harmonogram AR 2021/2022](#)

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočnenie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Prof. PhDr. Vojtech Slomski, PhD., profesor, slomski@ismpo.sk

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove,
Duchnovičovo nám. 1, 080 01 Prešov, +421 911 856 082
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/873>

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedené aj v študijnom pláne).

Prof. PhDr. Vojtech Slomski, PhD., slomski@ismpo.sk

Profilové predmety: Etika public relations
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/873>

Doc. PhDr. Marián Ambrozy, PhD., ambrozy@ismpo.sk

Profilové predmety: Etická kazuistika a poradenstvo, Etika a etiketa v obchodnom protokole
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23923>

PhDr. ThDr. Ing. Jozef Polačko, PhD., MBA, admin@ismpo.sk

Profilové predmety: Sociálna filozofia
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/865>

Doc. dr. mgr. Remigiusz Ryzinski, ryzinsky@ismpo.sk

Profilové predmety: Postmoderná kultúra a globalizácia
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29684>

Doc. Mgr. Anna Wawrzoniewicz – Slomska, PhD., slomska@ismpo.sk

Profilové predmety: Axiológia

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29683>

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky sú súčasťou prílohy.
- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).
Okrem učiteľov uvedených v bode b) sa na realizácii študijného programu budú podieľať:

doc. PaedDr. Marek Storoška, PhD., storoska@ismpo.sk

Zabezpečované predmety: Kontradiktívne etické trendy; Sociálna a personálna výchova; Teória komunikácie; Sociálna filozofia
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/872>

JUDr. Dušan Čurila, Ph.D., curila@ismpo.sk

Zabezpečované predmety: Oblasti práva Slovenskej republiky
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23922>

doc. Ing. Emília Pribišová, PhD., pribisova@ismpo.sk

Zabezpečovaný predmet: Diplomový seminár
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12354>

Ing. PhDr. Eva Hvízdová, Ph.D., MBA, hvizdova@ismpo.sk

Zabezpečovaný predmet: Seminár z etiky public relations; Etika public relations
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/851>

PhDr. Katarína Radvanská

Zabezpečovaný predmet: Odborná terminológia v anglickom jazyku; Etika reklamy v anglickom jazyku, Etika a diplomacia v anglickom jazyku
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/867>

Mgr. Klára Tomášová

Zabezpečovaný predmet: Odborná terminológia v ruskom jazyku; Etika a diplomacia v ruskom jazyku; Etika reklamy v ruskom jazyku
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/42608>

doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.

Zabezpečovaný predmet: Aplikovaná sociológia; Seminár z axiológie
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/885>

Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.

Zabezpečovaný predmet: Aplikovaná psychológia
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24609>

- e) Zoznam školiteľov záverečných prací s priradením k tématom (s uvedením kontaktov).

Doc. PhDr. Michal Bochin, CSc., bochin@ismpo.sk

Online reputačný manažment ako súčasť nástrojov PR a vybrané etické aspekty problematiky 21/22

Špecifika obchodnej etikety ovplyvnenej islamským náboženstvom 20/21

doc. Mgr. Ingrida Vaňková, PhD.

Obsahovo a jazykovo integrované vzdelávanie etickej výchovy a anglického jazyka 20/21

Vnímanie hodnôt EÚ v rannej a strednej dospelosti 21/22

Európske hodnoty na periférií EÚ 21/22

Ing. Iveta Fekiač Sedláčková, PhD.

Funkcie Protokolu podnikovej kultúry a podnikania v kontexte etiky vzťahov s verejnosťou 20/21
Hodnoty bankového etického kódexu z aspektu klientov banky 21/22

PhDr. ThDr. Ing. Jozef Polačko, PhD., admin@ismpo.sk

Budovanie vzťahov s verejnosťou v samospráve na príklade vybraných obecných úradov 20/21

Etický kódex Polície ČR, právne aspekty korupčného konania, dôsledky a etické hľadisko tohto konania 20/21

Vplyv stavu podnikateľského prostredia na produktivitu práce v čase koronakrízy 21/22

Vybrané etické a právne aspekty problematiky nekalej obchodnej súťaže 21/22

Osobnostná diagnostika manažéra 21/22

Prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc., dupkala@ismpo.sk

Etické dimenzie multikulturalizmu a medzináboženský dialóg kresťanstva s islamom 20/21

Etika reklamy a marketingu v súčasnom bankovníctve na Slovensku 20/21

Prof. PhDr. Vojtech Slomski, PhD., slomski@ismpo.sk

Etika podnikania a spoločenská zodpovednosť organizácií v kontexte vybraných pracovísk 20/21

Ing. PhDr. Eva Hvízgová, Ph.D., MBA, hvizdova@ismpo.sk

Etika fungovania a regulácie stavebnej činnosti na Ukrajine 20/21

Etika a jej úloha v reklame 20/21

Etika stravovania detí v materských a základných školách 20/21

Doc. PhDr. Marián Ambrozy, PhD., ambrozy@ismpo.sk

Marketing a etika - neetické praktiky v oblasti marketingového mixu 20/21

Etika ve vědeckém výzkumu 20/21

JUDr. Dušan Čurila, Ph.D., curila@ismpo.sk

Prevence rizikového chování u vojáků Armády České republiky v kontextu ve vztahu s veřejností

20/21

Firemná kultúra v pracovnoprávnych vzťahoch v Nemecku a na Slovensku 21/22

doc. PaedDr. Marek Storoška, PhD., storoska@ismpo.sk

Etika služobných záklakov v Policajnom zbere 21/22

Profesijná etika v rámci Policajného zboru Slovenskej republiky 21/22

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác sú súčasťou príloh.
- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
Maroš Zeleňák, 3. roč. Bc., Hospodárska a podnikateľská etika, zelenakpresov@gmail.com
Bc. Ján Pavlov, 2. roč. Mgr., Etika vzťahov s verejnoscou a obchodný protokol, pavlovjan1@gmail.com
- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
Doc. PhDr. Marián Ambrozy, PhD., [\(ambrozy@ismpo.sk\)](mailto:(ambrozy@ismpo.sk)). Študijný poradca je študentom osobne k dispozícii počas konzultačných hodín (konzultačné hodiny sa aktualizujú na začiatku semestra). Neformalizované je k dispozícii aj počas stretnutí v priestoroch vysokej školy. Študijný poradca je k dispozícii aj prostredníctvom elektronickej komunikácie cez jeho učiteľskú emailovú adresu. V prípade potreby je možnosť spojiť sa so študentom aj cez aplikáciu Cisco Webex. Úlohou študijného poradcu (čl. 10, písm. j)) Študijného poriadku VŠMP ISM je zabezpečiť, aby študent mohol dostať informačné a poradenské služby súvisiace so štúdiom, na ktoré má nárok. Študijný poradca výkon svojej činnosti robí v súčinnosti s študijným oddelením a prorektorm pre vzdelávaciu činnosť.
- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi).
Vedúca študijného oddelenia: Mgr. et Mgr. Katarína Dobránska Polačková, studijne@ismpo.sk, +421 (0) 903 617 817
Študijná referentka: PhDr. Michaela Kmecová, kmecova@ismpo.sk, +421 (0) 904 183 805
Sekretariát rektora: PhDr. Ivana Mašlejová, sekretariatrektora@ismpo.sk, +421 (0) 911 856 082

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).
Medzi základné predpoklady úspešnej realizácie študijných programov patrí ich priestorové zabezpečenie, ktoré je v súčasnosti na dostatočnej úrovni, čo sa týka počtu, kapacity i potrebnej vybavenosti prednáškových a seminárnych miestností. Vysoká škola disponuje Aulou s kapacitou 80 miest, troma učebňami s kapacitou 24, a počítačovou učebňou s kapacitou 40 miest. Učebne sú vybavené počítačmi, vysokorýchlosným internetom, dataprojektormi, webkamerami a klasickými tabuľami.
- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Prístup študentov k študijným, vedeckým a odborným informáciám (na klasických i elektronických nosičoch), potrebným k vzdelávaniu v daných študijných odboroch je zabezpečovaný knižnicou VŠMP ISM.

Knižnica, ktorá je vedecko-informačným, bibliografickým, koordináčnym a poradenským pracoviskom poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom vysokej školy a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti.

Knižnica VŠMP ISM poskytuje základné a špeciálne knižnično-informačné služby. Ide v prvom rade o výpožičné služby (absenčné, prezenčné, medziknižničné výpožičné služby a medzinárodné medziknižničné výpožičné služby). Ďalej v prípade potreby poskytuje bibliograficko-informačné služby, kde ide o vytváranie a sprostredkovanie rešerší z interných informačných zdrojov a z externých domáčich a zahraničných databázových centier. V rámci poskytovania konzultantských služieb ide predovšetkým o poradenstvo pri využívaní primárneho a sekundárneho knižničného aparátu, bibliografické konzultácie v súvislosti s tvorbou seminárnych, ročníkových a záverečných prác a príp. metodická pomoc pri využívaní knižničných fondov. Knižnica poskytuje tiež reprografické služby, ktoré poskytuje výlučne z vlastných informačných zdrojov, v súlade s ustanoveniami autorského zákona. Napokon medzi ostatné služby, ktoré v prípade potreby knižnica poskytuje môžeme zaradiť spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity, bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác a pod..

V knižničnom fonde sa nachádza 5.693 kusov literatúry. V knižničnom fonde sa nachádza 630 titulov, ktoré sú vo vzťahu k posudzovanému odboru. Celkový počet kusov literatúry, ktorá je k dispozícii študentom vo vzťahu k posudzovanému odboru je 1.521 kusov, pričom nákup novej literatúry je realizovaný na základe požiadaviek katedier a pracovísk s cieľom rovnomenného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na VŠMP ISM. Knižnica má tiež on-line prístup k databáze Web of Science (vzdialený prístup a výstupy), knižničný terminál EM606LT, personalizátor EM1606SP a skener čiarových kódov. Na základe dohody s Prešovskou univerzitou v Prešove študenti majú prístup do Univerzitnej knižnice PU, ktorá je vzdialenosť cca 200 metrov od budovy vysokej školy.

Knižnično - informačné centrum na VŠMP ISM využíva Systém súborného katalógu MASK, ktorý majú študenti k dispozícii online a Systém online knižnice v Dortmunde dostupnej na:

<http://ism.library-hosting.de/libraryonline/index.php>, kde majú študenti možnosť prístupu k plnotextovým súborom s odbornou literatúrou.

Knižnica tak eviduje dostatok potrebných titulov a pokrýva tak bezprostredné informačné potreby študentov daných programov, spojených so štúdiom jednotlivých predmetov programov.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Vyučujúci v rámci študijného programu Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol používajú na výučbu v dištančnej forme hlavne platformu Cisco Webex, v ktorej prebiehajú prednášky, semináre a realizuje sa skúšanie. Okrem toho Na škole je využívaný systém Moodle, v ktorom vyučujúci spravujú jednotlivé elektronické kurzy, na ktoré sa prihlásujú študenti. Tento systém funguje ako doplnok k riadnemu štúdiu, ale v niektorých prípadoch – najmä na externom štúdiu môže tvoriť dôležitú súčasť výuky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom a zamestnancom VŠMP ISM.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Pri realizácii praxí v rámci študijného programu Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol spolupracuje vysoká škola s externými partnermi:

Prešovský samosprávny kraj

Mestské a obecné úrady predovšetkým na území Východného Slovenska

Neziskové organizácie predovšetkým na území Východného Slovenska

Honorárne konzuláty viacerých krajín (Holandsko, Ukrajina, Moldavsko)

e) Charakteristika na možnosť sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Cieľom vysokej školy je poskytnúť študentom a pracovníkom stimulujúce prostredie pre osobný rozvoj, ktoré zahŕňa aj kultúrne a spoločenské vyžitie. Vysoká škola sa usiluje v rámci svojich možností ad hoc participovať na usporadúvaní podujatí kultúrno-spoločenského a športového zamerania v spolupráci s inými organizáciami. Príkladom môže byť módna prehliadka, ktorá sa uskutočnila v spolupráci s Múzeom a kultúrnym centrom južného Zemplína v Trebišove, prezentácia tvorivej činnosti zamestnancov VŠMP ISM v spolupráci s Mestom Prešov a Minifutbalový turnaj študentov o Pohár rektora VŠMP ISM.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlásenie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študenti študijného programu Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol sa môžu v rámci magisterského stupňa štúdia zúčastniť študentských mobilít v zahraničí, ktoré sú zabezpečované predovšetkým prostredníctvom programu ERASMUS+. Študenti si môžu vybrať zahraničný pobyt vo forme

študentskej mobility na základe bilaterálnych zmlúv, ktoré má momentálne VŠMP ISM platné s univerzitami a vysokými školami v Českej republike (Vysoká škola ekonomie a managementu v Prahe - <https://www.vsem.cz/erasmus-evropa-eu.html>, Vysoká škola Sting, o.p.s. v Brne - <https://www.sting.cz/erasmus/>, VŠB-Technická Universita Ostrava - <https://www.vsb.cz/en/study/exchange-students/erasmus-plus>), Poľsku (Spoleczna Akademia Nauk w Łodzi - <http://erasmus.san.edu.pl/>, Karpacka Panstwowa Uczelnia w Krośnie - <https://kpu.krosno.pl/iro/eps/>, Wyzsza Szkoła Menedzerska w Warszawie - <https://wsm.warszawa.pl/erasmus/>, Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa w Chełmie - <https://panschelm.edu.pl/erasmus/>, Wyzsza Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie - <https://www.wsns.lublin.pl/student/erasmus>, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu - <https://international.pwste.edu.pl/en/erasmusplus>, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach - <https://erasmus.ukj.edu.pl/>, WSPIA Rzeszowska Szkoła Wyzsza - <https://wspia.eu/pl/uczelnia/program-erasmus/>, Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie - <https://erasmus.vizja.pl/>), Nemecku (International School of Management Dortmund - <https://en.ism.de/exchange-students/application>) a Rumunsku (University of Oradea - <https://www.uoradea.ro/About+Us>).

Okrem vyšie uvedených študentských mobilít v zahraničí je ďalšou možnosťou pre študentov zúčastniť sa na zahraničnej stáži v rôznych krajinách. Poslaním stáže je praktický výkon činností v konkrétej organizácii (firma, podnik, škola, ďalšie inštitúcie) a tam získava okrem nových vedomostí aj praktické zručnosti a skúsenosti, ktoré mu môžu pomôcť v jeho profesnej budúcnosti. Hlavným cieľom stáže je pomôcť študentom adaptovať sa na požiadavky spoločného európskeho trhu práce, nadobudnúť odborné zručnosti ale aj hlbšie porozumieť ekonomickým a spoločenským podmienkam prijímajúcej krajiny spolu s nadobúdaním pracovných skúseností.

Program Erasmus + ponúka stáže aj pre absolventov. Tieto môžu študenti využiť v záverečných fázach svojho štúdia. Na výcestovanie do zahraničia za účelom štúdia sa študentom ponúkajú aj iné programy, ako napríklad SAIA (Národný štipendijný program, CEEPUS), príp. stáže cez medzinárodnú študentskú organizáciu AIESEC a iné. Bližšie informácie o týchto možnostiach je možné nájsť na nižšie uvedených internetových odkazoch.

Súčasťou študentských mobilít a stáži môžu byť aj študenti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí môžu okrem štandardného grantu požiadať aj o špeciálny grant na základe ich individuálnych potrieb (týka sa programu ERASMUS +), ktorý je určený na kompenzáciu zvýšených nákladov, súvisiacich s dôsledkami ľahkého zdravotného postihnutia a prekonávania bariér v prostredí.

Študentom, ktorí majú záujem o mobilitu (študijný pobyt, príp. stáž) pomáha koordinátor VŠMP ISM pre ERAZMUS. Ide o vysokoškolského učiteľa, ktorého vymenoval rektor. Hlavnou úlohou koordinátora pre ERAZMUS je poskytovať administratívnu podporu a poradenstvo pre študentov vo sfére výmenných pobytov a stáži ako aj pri propagácii zahraničných mobilít.

Študentských mobilít a stáži sa môžu zúčastniť denní a externí študenti VŠMP ISM (teda aj študijného programu Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol), ktorí sú v prvom ročníku magisterského štúdia. Študentská mobilita (obdobie štúdia) môže trvať minimálne 3 mesiace a maximálne 5 mesiacov, spravidla je to však jeden semester štúdia. Realizovať sa môže len počas trvania jedného akademického roka (bez presahu do nasledujúceho). Pracovné stáže študentov môžu trvať od 2 do 12 mesiacov podľa dohody s prijímajúcou inštitúciou. Každý študent sa môže zúčastniť mobilít (štúdium + stáž aj kombinované) v celkovom trvaní maximálne 12 mesiacov za jeden študijný cyklus.

Študenti sa prihlasujú na mobility zvyčajne vo februári aktuálneho akademického roka. Povinnosťou každého študenta, ktorý žiada o pridelenie grantu v rámci programu Erasmus+ je prihlásiť sa do výberového konania pre mobility v rámci zverejnených termínov na stránke VŠMP ISM. Žiadateľ zašle elektronickou poštou alebo osobne doručí inštitucionálemu koordinátorovi programu Erasmus+ požadované podklady.

Pri výbere prijímajúcej inštitúcie musí žiadateľ - študent dbať na to, aby študijný plán, resp. vedecké zameranie inštitúcie v zahraničí korešpondovalo s jeho vlastným študijným programom, resp. vedeckým zameraním. Žiadateľom sa odporúča vo vlastnom záujme komunikovať s prijímajúcou inštitúciou ako aj s inštitucionálnym koordinátorom programu Erasmus+ na VŠMP ISM v dostatočnom časovom predstihu za účelom dodržania všetkých termínov. Na predbežné súhlasné stanovisko prijímajúcej inštitúcie (napr. formou elektronickej pošty) sa prihliada aj počas výberového konania. Prihlásenie študentov na praktické stáže prebieha procesne podobným spôsobom.

Na VŠMP ISM prebieha pridelovanie grantov na všetky typy mobilít na základe výberového konania. Výberová komisia pre pridelenie grantov študentom pozostáva z proektora pre štúdium/pre medzinárodné vzťahy, vedúcich katedier, inštitucionálneho koordinátora Erasmus+ a podľa okolností a potrieb aj z iných špecialistov (lektori cudzích jazykov, koordinátor odbornej praxe a pod.).

Kritériá výberu na medzinárodnú mobilitu pre študentov spočívajú v intelektuálnej a osobnostnej pripravenosti na študijný pobyt resp. pracovnú stáž v zahraničí (študijné výsledky, celkový postoj k štúdiu resp. odbornej praxi, jasne definované ciele mobility, motivácia, samostatnosť, zodpovednosť).

Čo sa týka stáže v zahraničí, študent si nájde vhodnú zahraničnú organizáciu, pričom dohodnutá pracovná náplň študenta v čase konania stáže musí korešpondovať s jeho študijným programom.

V súvislosti s realizáciou zahraničných mobilít v súvislosti s uznávaním predmetov a prenosu kreditov získaných na zahraničných vysokých školách sú nastavené pravidlá. Tieto pravidlá sú stanovené v Študijnom poriadku VŠMP ISM, v čl. 15 a 16, ako aj v Smernici č. 2/2019 Realizácia mobilít v rámci programu Erasmus+ na VŠMP ISM Slovakia v Prešove. Na základe týchto dokumentov, má študent právo absolvovať časť štúdia na inej vyskej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Na základe Zmluvy o štúdiu vedúci príslušnej katedry už pred vycestovaním študenta rozhodne o tom, ktoré predmety (a získané kredity) a akým spôsobom sa študentovi na VŠMP ISM uznajú v prípade, že úspešne absoluje všetky predpísané študijné povinnosti na zahraničnej VŠ. Vedúci katedry tiež v prípade potreby určí zoznam predmetov, ktoré musí študent absolvovať na VŠMP ISM.

Uznávanie výsledkov zo študentskej mobility je v pôsobnosti prorektora pre štúdium. Na základe Zmluvy o štúdiu podpisanej pred začiatkom mobility a oficiálneho Výpisu výsledkov z prijímajúcej inštitúcie rozhodne prorektor pre štúdium o uznaní získaných kreditov a o konkrétnom hodnotení jednotlivých skúšok resp. zápočtov do 30 dní od doručenia originálu Výpisu výsledkov z prijímajúcej VŠ. V prípade, že študent absolvoval časť štúdia na vyskej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná prorektor pre štúdium.

Všetky informácie o možnostiach zúčastniť sa mobilít študentov cez program ERASMUS+ :

<https://www.ismpo.sk/erasmus.html>

Podrobnejšie informácie o zabezpečení procesnej stránky mobility Erasmus+ sú uvedené v Smernici č. 2/2019 Realizácia mobilít v rámci programu Erasmus+ na VŠMP ISM Slovakia v Prešove:

Možnosti mobilít cez program SAIA: <https://www.saia.sk/>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzca o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol v druhom stupni je v zmysle zákona získané vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa, alebo vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, pričom súčet počtu získaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium, ktorým bolo získané vysokoškolské vzdelanie, a počtu kreditov potrebných na riadne skončenie študijného programu druhého stupňa, na ktorý sa uchádzač hlási, musí byť najmenej 300 kreditov.

Uchádzač sa môže uchádzať o štúdium magisterského študijného programu bez prijímacej skúšky v prípade, ak je magisterský študijný program pokračovaním bakalárskeho študijného programu v danom študijnom odbore a uchádzač vykonal štátnu skúšku z predmetov, ktoré sú ekvivalentné predmetom štátnej skúšky zodpovedajúceho bakalárskeho študijného programu na VŠMP ISM.

Pre absolventov príbuzných, resp. súvisiacich študijných bakalárskych programov, ktorí chcú pokračovať v štúdiu v magisterskom študijnom programe Etika vzťahov s verejnosťou a obchodný protokol je potrebné splnenie týchto požiadaviek:

- min. 2/3 úspešne absolvovaných predmetov, ktoré sú porovnatelné s predmetmi bakalárskeho štúdia zvoleného študijného programu a obhajoba záverečnej práce na tému z etickej oblasti;
- v prípade, že uchádzač nespĺňa vyššie uvedené kritérium, je povinný úspešne absolvovať test vedomostí, ktorý zodpovedá jadru bakalárskeho štúdia na zvolenom študijnom programe.

Výber uchádzačov rešpektuje zásadu rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní, ktorá je ustanovená antidiskriminačným zákonom.

Kritéria a požiadavky na uchádzačov sú v zmysle § 57 ods. 5 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov zverejňované na webovom sídle vyskej školy. Aktuálne informácie je možné získať na webovom sídle vyskej školy: <https://www.ismpo.sk/prijimacie-konanie.html>

b) Postupy prijmania na štúdium.

Dlhodobým zámerom a strategickým cieľom vyskej školy je pripraviť kvalitných absolventov v akreditovaných študijných programoch. Predpokladom dosiahnutia tohto cieľa je prieťať na štúdium študentov, ktorí spĺňajú náročné kritériá kvality vyžadované počas štúdia na vyskej škole. Vysoká škola má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov v Študijnom poriadku VŠMP ISM v čl. 3 až 9.

Prijímacie konanie sa pre uchádzača o štúdium začína doručením jeho písomnej prihlášky na štúdium na vyskej škole. Vysoká škola môže umožniť doručiť namiesto písomnej prihlášky aj prihlášku v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu, použitím informačného systému, ktorý umožňuje uchádzačovi o štúdium overenie jej zaevdovania v informačnom systéme odo dňa jej podania do dňa

skončenia prijímacieho konania. O možnosti podania elektronickej prihlášky na štúdium informuje vysoká škola na svojom webovom sídle. Spracovávať ostatné osobné údaje uvedené v prihláške môže vysoká škola iba po predchádzajúcom súhlase dotknutej osoby, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou prihlášky. Prihláška musí byť doručená v termíne určenom vysokou školu. O prijatí prihlášky doručenej po termíne rozhodne rektor.

Rektor môže rozhodnúť, či súčasťou prijímacieho konania bude prijímacia skúška, alebo uchádzači o štúdium budú prijatí bez prijímacej skúšky. V odôvodnených prípadoch môže rektor vyskejšej školy vypísť aj ďalšie kolo prijímacieho konania.

Ak je súčasťou prijímacieho konania aj prijímacia skúška, jej priebeh a harmonogram určí rektor vyskejšej školy. Katedra určí formu a obsah prijímacej skúšky. Rektor vymenováva predsedov skúšobných komisií a prijímacích komisií. Prijímacia skúška sa koná v určenom termíne, vysoká škola však môže určiť aj náhradný termín. O mimoriadny termín konania prijímacej skúšky môžu rektora požiadať uchádzači, ktorí v príslušnom roku absolvovali strednú školu v zahraničí. O prijatí na štúdium rozhoduje rektor.

Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania sa musí vyhotoviť písomne do 30 dní od overenia splnenia podmienok prijatia na štúdium. Rozhodnutie musí obsahovať výrok, odôvodnenie a poučenie o možnosti podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienečne s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.

Postupy prijímania sa riadia ustanoveniami Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Aktuálne informácie je možné získať na webovom sídle vyskejšej školy: <https://www.ismpo.sk/prijimacie-konanie.html>.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Údaje, ktoré sa týkajú prijímacieho konania zhromažďuje a spracováva Študijné oddelenie VŠMP ISM. Študijné oddelenie úzko spolupracuje s prorektorom pre vzdelávaciu činnosť. Výsledky údajov, ktoré súvisia s počtami uchádzačov, počtami prijatých a počtami zapísaných sa využívajú pri nastavovaní počtu plánovaných uchádzačov na prijatie na študijný program pre ďalší akademický rok.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Študijný program poskytuje študentom akademické vedomosti a zručnosti, ktoré ovplyvňujú ich osobný rozvoj a uplatnenie v praxi. VŠMP ISM dvakrát ročne monitoruje kvalitu výučby zabezpečovaných študijných programov. Procesne je monitoring riadený a zabezpečovaný programovým vybavením a informačnými systémami. Tento monitoring sa využíva na priebežné zhodnocovanie, pravidelné hodnotenie s následnou úpravou študijného programu a zabezpečením vzdelávacích procesov. Rovnako tak zabezpečuje interné procesy v Akademickom informačnom systéme AIS – čo je základný informačný systém vyskejšej školy. VŠMP ISM má postup na spracovanie výsledkov študentskej ankety a späťnej väzby, čo zabezpečuje, aby spätná väzba bola reálne využitá pri udržiavaní kvality študijného programu. V spolupráci so študentskou časťou Akademického senátu sa VŠMP ISM snaží o popularizácia ankety za účelom dosiahnutia vyskejšej účasti.

b) Výsledky späťnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky späťnej väzby vyhodnocuje riadiaci pracovník a tieto výsledky slúžia ako vierohtodné a smerodajné usmernenie pre ďalší pedagogický rast a rozvoj hodnoteného zamestnanca (vyučujúceho). V prípade zistení drobných i väčších pochybení, na ktoré je nezávisle upozorňované viacerými študentmi, je nevyhnutné pomenovať a analyzovať pochybenia na individuálnej úrovni pri zabezpečovaní výučby predmetov. Následne je nevyhnutné veci napraviť do stavu, ktorý zodpovedá kvalitnému zabezpečeniu a zvyšovaniu kvality študijného programu. Do zberu, analýzy a využívania informácií sú vhodným spôsobom zapojení študenti, učitelia i garanti študijných programov.

c) Výsledky späťnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Komunikácia s absolventmi prebieha prostredníctvom emailovej komunikácie a tiež prostredníctvom Združenia Alumni. Absolventi, ktorí ukončili štúdium v študijnom programe a ich údaje o ukončení štúdia nie sú elektronicky evidované, môžu sa do združenia Alumni zaregistrovať. Združenie Alumni zároveň poskytuje možnosť aj aktuálnym študentom vyskejšej školy vidieť širšie perspektívy svojho uplatnenia v budúcnosti, čím im pomáha rysovať kontúry horizontov, ku ktorým ich vzdelávanie v budúcnosti smeruje.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom: <https://www.ismpo.sk/files/layout/pdf-subory/dokumenty/UrcenieSkolnehoSK.pdf>